

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

БД.09

год набора 2022

Код и наименование специальности:	40.02.03 Право и судебное администрирование
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее
Профиль:	социально-экономический
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	специалист по судебному администрированию

Москва - 2022

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 13 от «11» мая 2022 года.

Автор(ы):

Агафонов В.Б. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Ведышева О.Н. – кандидат юридических наук, доцент Института развития МЧС России

Агафонов В.Б. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа учебного предмета / Агафонов В.Б. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовым предметом общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СОО и профиля специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебной предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Предметные, личностные и метапредметные результаты	Умения	Знания
Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать: 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей	1) анализировать влияние современного человека на окружающую среду, проводить оценку зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; 2) применять знания курса для обеспечения своей безопасности; 3) анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека; 4) владеть способами защиты населения от	1) способов безопасного поведения в природной среде; 2) основ здорового образа жизни; факторов, укрепляющих и разрушающих здоровье; вредные привычки и их профилактику; 3) правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; 4) предназначения и основных мероприятия по защите

<p>жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p>Личностные результаты освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:</p> <p>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного</p>	<p>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>5) пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях</p>	<p>населения и территорий в области гражданской обороны и государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>
--	---	---

<p>достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>5) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>6) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>7) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Метапредметные результаты освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-</p>		
--	--	--

<p>познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	40
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
семинарские занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Введение в учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»		8
Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	
	1.Значение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	
	2. Понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности	
	3. Предмет, объект, цель и задачи изучения учебной дисциплины	
	4. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности	
	В том числе семинарских и практических занятий	4
	Семинарское занятие № 1 «Основы безопасности жизнедеятельности»	2
	Практическое занятие № 1. «Понятие и классификация опасностей и рисков»	2
Тема 2. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Содержание учебного материала	
	1. Характеристика системы «человек – среда обитания». Определение понятия «техносфера»	
	2. Условия жизнедеятельности человека. Воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	
	3. Взаимодействие человека со средой обитания. Области распространения и масштабы негативного влияния техносферы	
	4. Концепции отношения общества к среде обитания	
	В том числе семинарских и практических занятий	4
	Семинарское занятие № 2 «Система «человек – среда обитания»»	2

	Практическое занятие № 2. «Концепции отношения общества и природы (концепция потребительского отношения к природе, концепция невмешательства в природу, концепция устойчивого развития, принципы ESG)»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Привести примеры использования природоподобных технологий или примеры хозяйственной деятельности на основании ESG-принципов	2
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		8
Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера, биолого-социальные чрезвычайные ситуации и защита от них	Содержание учебного материала	
	1. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций	
	2. Чрезвычайные ситуации природного характера	
	3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	
	4. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации	
	В том числе семинарских и практических занятий	4
	Семинарское занятие № 3 «Виды чрезвычайных ситуаций»	2
	Практическое занятие № 3. «Защита от чрезвычайных ситуаций различных видов»	2
Тема 4. Государственная система обеспечения безопасности населения и территорий	1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности населения и территорий.	
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	
	3. Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.	
	4. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайных ситуаций.	
	5. Организация ГО. Обязанности граждан в области ГО. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС: основные этапы и особенности	
	В том числе семинарских и практических занятий	4
	Семинарское занятие № 4 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	2

	Практическое занятие № 4. «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»	2
Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		12
Тема 5. Здоровый образ жизни и его составляющие	1. Здоровье и здоровый образ жизни.	
	2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	
	3. Нравственность и здоровый образ жизни	
	4. Вредные привычки, их влияние на здоровье	
	5. Профилактика вредных привычек	
	В том числе семинарских и практических занятий	4
	Семинарское занятие № 5 «Составляющие здорового образа жизни»	2
	Практическое занятие № 5. «Профилактика вредных привычек»	2
Тема 6. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1. Обеспечение пожарной безопасности	
	2. Обеспечение безопасности при работе с электричеством	
	3. Обеспечение безопасности на водоемах	
	4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях (на дороге, в общественном транспорте, в метро, в криминогенных местах).	
	5. Автономное пребывание человека в природной среде	
	В том числе семинарских и практических занятий	4
	Семинарское занятие № 6 «Составляющие здорового образа жизни»	2
	Практическое занятие № 6. «Профилактика вредных привычек»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составить план график на неделю по применению составляющих ЗОЖ	2
Тема 7. Основы	1. Общие правила оказания первой помощи	

медицинских знаний	2. Первая помощь при травмах и ранениях различных областей тела.	
	3. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах.	
	4. Первая помощь при воздействии температурного фактора	
	5. Первая помощь при терминальных состояниях.	
	В том числе семинарских и практических занятий	4
	Семинарское занятие № 7 «Правила оказания первой помощи»	2
	Практическое занятие № 7. «Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях»	2
Раздел 4. Основы безопасности общества и государства		8
Тема 8. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	
	2. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	
	3. Экстремизм и его формы	
	4. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	
	5. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	
	В том числе семинарских и практических занятий	4
	Семинарское занятие № 8. Законодательство в сфере противодействия терроризму в РФ и экстремисткой деятельности»	2
	Практическое занятие № 8. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложников»	2
Тема 9. Основы обороны государства и воинская	1. Военные угрозы национальной безопасности России.	
	2. Функции и основные задачи современных вооруженных сил Российской Федерации.	
	3. Организационная структура вооруженных сил Российской Федерации.	

обязанность	4. Обязательная подготовка граждан к военной службе и её основные направления. Права и обязанности военнослужащих.	
	В том числе семинарских и практических занятий	4
	Семинарское занятие № 9. «Основы обороны государства и воинская обязанность»	2
	Практическое занятие № 9. «Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации»	2
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет
Всего:		40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствующий действующим санитарным и противопожарным нормам, предназначен для проведения лекционных занятий, всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Электронная форма учебника. Ким С.В., Горский В.А. ЭФУ ФПУ АО "Издательство "Просвещение". 2022. Основы безопасности жизнедеятельности https://media.prosv.ru/media/original_images/cover-117-0031-01.jpg

3.2.2. Дополнительная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях) Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Акционерное общество "Издательство "Просвещение". М. 2022 г.

2. Основы безопасности жизнедеятельности Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». М. 2022 г.

3.2.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации

2. Федеральный закон от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»

3. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ

5. Федеральный закон РФ от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»

6. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ

7. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ

8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания</p> <p>1) способов безопасного поведения в природной среде;</p> <p>2) основ здорового образа жизни; факторов, укрепляющих и разрушающих здоровье; вредные привычки и их профилактику;</p> <p>3) правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;</p> <p>4) предназначения и основных мероприятия по защите населения и территорий в области гражданской обороны и государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Выполнение домашних заданий, написание рефератов.</p> <p>Самостоятельные работы по составлению планов, тезисов, конспектов.</p> <p>Выступления с презентациями, докладами.</p> <p>Тренировочные упражнения.</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>	<p>Экспертная оценка самостоятельных работ.</p> <p>Экспертная оценка выполненных практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка тестовых заданий.</p> <p>Оценка индивидуальных заданий, презентаций, рефератов, докладов.</p>
<p>Умения</p> <p>1) анализировать влияния современного человека на окружающую среду, проводить оценку зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды;</p> <p>2) применять знания курса для обеспечения своей безопасности;</p> <p>3) анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;</p> <p>4) владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>5) пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;</p>	<p>Выполнение домашних заданий, написание рефератов.</p> <p>Самостоятельные работы по составлению планов, тезисов, конспектов.</p> <p>Выступления с презентациями, докладами.</p> <p>Тренировочные упражнения.</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>	<p>Экспертная оценка самостоятельных работ.</p> <p>Экспертная оценка выполненных практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка тестовых заданий.</p> <p>Оценка индивидуальных заданий, презентаций, рефератов, докладов.</p>

--	--	--